

§ 48

UN 2025/0196

Redovisning av uppdrag att precisera vilka åtgärder som är genomförda enligt skolutredningen och vilka åtgärder som kvarstår

Ärende

En skolutredning genomfördes med hjälp av en externt anlitad projektledare under våren 2024. Bakgrunden till uppdraget var en identifierad överkapacitet inom det kommunala skolsystemet samt en sjunkande befolkningsprognos. De rekommendationer som utredningen presenterade riktade sig mot olika nivåer i styrkedjan och berörde områden som skolval, lokalutnyttjande, styrning/ledning, resursfördelningsmodell med mera.

I samband med budgetuppföljningen per mars 2025 uppdrog kommunstyrelsen den 19 maj 2025 (§ 78) åt utbildningsnämnden att precisera vilka åtgärder som är genomförda enligt skolutredningen och vilka åtaganden som kvarstår.

Den sammanvägda bedömningen är att många delar i skolutredningen är genomförda helt eller delvis och att vissa delar är under pågående hantering.

Med föreliggande ärende redovisar utbildningsnämnden uppdraget för kommunstyrelsen.

Bildningsförvaltningens förslag till beslut

Utbildningsnämndens beslut

1. Utbildningsnämnden fastställer utvärderingen av preciserade åtgärder i skolutredningen och överlämnar densamma till kommunstyrelsen.
2. Utbildningsnämnden ger bildningsförvaltningen i uppdrag att återkomma senast den 10 december 2025 med förslag på en lägstanivå (antal elever) för att starta en årskurs i skolvalet.

Yrkanden

Ordförande Ulla Hurtig Nielsen (M) yrkar i enlighet med förvaltningens förslag.

Proposition

Ordförande Ulla Hurtig Nielsen (M) ställer proposition på eget yrkande och finner att utbildningsnämnden bifaller det.

Utbildningsnämnden

Utbildningsnämndens beslut

1. Utbildningsnämnden fastställer utvärderingen av preciserade åtgärder i skolutredningen och överlämnar densamma till kommunstyrelsen.
2. Utbildningsnämnden ger bildningsförvaltningen i uppdrag att återkomma senast den 10 december 2025 med förslag på en lägstanivå (antal elever) för att starta en årskurs i skolvalet.

Expedieras
Kommunstyrelsen